



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Общая психология
по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»

| | |
|--|---|
| Трудоемкость в часах / ЗЕ | 6 ЗЕ |
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Общая психология» является формирование у студентов представления о предмете, методах и задачах психологии, ее месте среди других наук о человеке, базовых категориях и понятиях, основных методологических и исследовательских проблемах и путях их решения. |
| Место дисциплины в учебном плане | Базовая часть |
| Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин | история, история психологии, иностранный язык, социология, профессиональная этика и деонтология (с биоэтикой). |
| Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин | Социальная психология, Педагогическая психология и основы педагогики, Дифференциальная психология, Методология исследования в клинической психологии, Нейропсихология, Психология развития и возрастная психология, Психологическая антропология с курсом этнопсихологии, Психология безопасности, Психодиагностика, Психологическое консультирование, Психология здоровья, Психология личности, Психосоматика, Конфликтология, Патопсихология, Психология межличностных отношений, Психология чрезвычайных и экстремальных ситуаций |
| Формируемые компетенции (индекс компетенций) | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| Изучаемые темы | Раздел 1. Общая психология как научная дисциплин Тема 1. Система психологических наук и предмет общей психологии. Тема 2. Философские, общенаучные и конкретно-научные принципы психологии Проблема метода в психологии и ее современное решение. Классификация методов психологии. Тема 3. Современные подходы к пониманию сущности психики, предмета и задач психологии Тема 4. Естественнаучные основы психологии. Область изучаемых явлений и предназначение психологии. Классификация психических явлений. Тема 5. Психика как система, ее структуры, компоненты и элементы . Возникновение и развитие психики в процессе эволюции. Концепции фило - и онтогенеза психики в психологии |

Тема 6. Сознание. Происхождение и развитие сознания человека.

Раздел 2. Личность как целостная структура проявления психического

Тема 1. Понятие личности в психологии. Картография личности. Взаимосвязь социального и биологического в личности

Тема 2. Современные теории личности в отечественной и зарубежной психологии.

Тема 2. Индивидуально-психологические особенности личности. Нейродинамика. Конституция. Пол. Возраст.

Тема 3.. Человек как субъект деятельности. Эмоциональная регуляция деятельности.

Тема 4. Потребностно-мотивационная сфера личности.

Тема 5. Темперамент: физиологические основы и психологическая характеристика

Тема 6. Характер. Акцентуация Характера.

Тема 7. Психология способностей. Уровни развития способностей и индивидуальные различия

Тема 8. Направленность личности. Профессиональная направленность по типу личности

Раздел 3. Высшие психические функции

Тема 1. Психические процессы, свойства и состояния.

Функциональные структуры психических состояний

Тема 2. Ощущение -непосредственное познавательное взаимодействие с миром.

Тема 3. Основные свойства и виды восприятия.

Тема 4. Представление

Тема 5. Основные виды воображения

Тема 6. Внимание и проблема

организации познавательной активности

Тема 7. Память.

Тема 8. Мышление. Речь как символическая познавательная функция.

Тема 9. Общие способности и интеллект

Тема 10. Семантика сознания

Тема 11. Неосознаваемые психические процессы.

Раздел 4. Психические состояния и их регуляция

Тема 1. Феноменология психических состояний

Тема 2. Адаптация человека и функциональное состояние организма

Тема 3. Саморегуляция психических состояний

Раздел 5. Эмоции, чувства, мотивы, воля

Тема 1. Основные понятия психологии мотивации. Строение и формирование мотивационной сферы личности. Теории мотивации в зарубежной и отечественной психологии

Тема 2. Самосознание и «Я-концепция» личности.

Тема 3. Эмоционально-волевая сфера личности. Воля как способность к самодетерминации и саморегуляции.

Тема 4. Эмоции, чувства. Аффект.

Тема 5. Психическое здоровье личности. Эмоциональный стресс, фрустрация, дистресс.

Тема 6. Структура и механизмы психической регуляции деятельности и поведения человека. Управление психическими состояниями.

| | |
|---|--|
| | |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): – лекции; – семинарские занятия Внеаудиторная (виды): – консультации. Самостоятельная работа – устная; – письменная</p> |
| <p>Форма промежуточного контроля</p> | <p>Экзамен</p> |